Beoordelingsformulier Adviesrapport

IBS De leefbare stad

|  |  |
| --- | --- |
| **Toetsgegevens** | |
| Naam toets | IBS-SEM-LBS-X43-VS |
| Opleiding | Stad en mens |
| Leerjaar | 3 |
| Toetsduur | 8 weken |
| Max. te behalen punten | 100 |
| Weging | 1x / 25% |
| Voorwaarde voor beoordeling | Zie checklist ‘Verslag schrijven’ voor voorwaarden schriftelijk product inleveren. |
| Beoordelingscriteria | De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen:  0 = Niet laten zien 3 = Voldoende  1 = Onvoldoende 4 = Goed  2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens** | |
| Naam student |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Docent |  |
| Locatie\* | Helicon MBO Tilburg / Helicon MBO Nijmegen |

*\*Doorhalen wat niet van toepassing is*

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaarde voor beoordeling** | |
| Het verslag voldoet aan de voorwaarden voor beoordeling volgens de Helicon checklist voor verslagen. | JA / NEE |
| **Indien het verslag niet aan de voorwaarden voldoet kan deze niet beoordeeld worden.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Beoordelingscriteria | | | | | | | | |
| 1  *10 punten* | **Probleemstelling**  Er is een duidelijke probleemstelling en de gekozen hoofd- en deelvragen zijn passend bij de probleemsteling beschreven. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 2  *15 punten* | **Analyse: data verzamelen**   * De gekozen methode van desk- en fieldresearch is verantwoord aan de hand van minimaal 2 argumenten. * Er is aan de hand van theorie uitgelegd welke stappen in fieldresearch ondernomen zijn.   Alle data is op systematische wijze verzameld, er zijn logische stappen ondernomen. Hierbij is gebruik gemaakt van beschikbare bronnen. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| 3  *15 punten* | **Analyse: data verwerken**   * De data is stapsgewijs geanalyseerd, de verschillende stappen zijn uitgewerkt. * Er is aangegeven wat de meest relevante informatie uit de bronnen is, deze informatie is gebruikt om een theoretische kader te schrijven. * Het antwoord op de probleemstelling wordt beargumenteerd met behulp van de desk- en fieldresearch. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| 4  *10 PUNTEN* | **Advies: wet- en regelgeving**  Het advies is opgesteld conform de geldende en passende wet- en regelgeving. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 5  *10 punten* | **Advies: trends**  Er is aan de hand van minimaal 3 voorbeelden beschreven hoe trends terugkomen in het advies. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 6  *10 punten* | **Advies: fysieke leefbaarheid**   * De ontwikkeling met betrekking tot de leefbaarheid van een gebied wordt beschreven. * De verschillende onderdelen van het begrip ‘leefbaarheid’ zijn onderscheiden. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 7  *10 punten* | **Advies: sociale leefbaarheid**   * Er is beschreven hoe de betrokken doelgroep actief betrokken wordt bij de uitvoering van het advies. * Er is een stappenplan beschreven hoe dit in de praktijk bereikt kan worden. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 8  *10 punten* | **Advies: duurzame elementen**   * Er zijn in het advies minimaal 3 groene en/of duurzame elementen opgenomen en beargumenteerd. * Er is een verband beschreven tussen de verschillende onderdelen van ‘duurzame ontwikkeling’. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 9  *10 punten* | **Koppeling analyse en advies**   * Er is een adequate koppeling gemaakt tussen de analyse (desk-en fieldresearch) en het advies. * Hierbij zijn minimaal 3 bevindingen uit de analyse gebruikt. * Het advies is innovatief. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| *Totaal 100 punten* | **Behaalde aantal punten** |  | | | | | | |

**Opmerkingen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bij alle onderdelen met een beoordeling lager dan een ‘voldoende’ (3) dient een toelichting gegeven te worden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindbeoordeling** | |
| **Resultaat**  >59% = behaald  <60% = niet behaald | Behaald / Niet behaald |
| **Cijfer**  *Zie overzicht cijfertabel* |  |

|  |
| --- |
| **Handtekening beoordelaar** |
|  |

## Cijfer tabel

Tabel geldt bij cesuur = **60%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |